**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

**نام واحد بالینی:** **کارآموزی پرستاری بیماریهای بزرگسالان / سالمندان (3)** کد درس: 11109341 (سما) - 41 (صفحه 112 کوریکولوم/برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری)

**تعداد و نوع واحد:** 8 روز شش ساعته در هر دوره (از درس 2 واحدی)

**پيشنياز:** پرستاری بزرگسالان سالمندان 2 **رشته تحصیلی:** پرستاری **مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی **(ترم 6)**

**نیمسال تحصيلي:** نیمسال اول سالتحصیلی 1399**-**1398

**مدت زمان ارائه درس:** 6 ساعت بالینی در هر شیفت کارآموزی

**محیط کارآموزی:** بخش داخلی زنان مرکز آموزشی و درمانی سینا

**عضو هیات علمی**: **دکتر شهلا شهبازی**

**روز و ساعت کارآموزی:** سه روز هفته در شیفت های صبح از ساعت 08:00 تا 14:00 از تاریخ 23/08/1398 تا 18/10/1398 (براساس بازه های زمانی گروه مورد نظر در برنامه کارآموزی)

**تعداد دانشجو:** 24 نفر از 60 نفر (در سه گروه)، **تعداد دانشجو در هر دوره:** 8 نفر (ارتباط یک به 8، براساس برنامه تنظیمی دانشکده)

**طول مدت دوره برای هر دانشجو:** 8 روز

**هدف کلی درس:**

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی-عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات غدد

**شرح کارآموزی:**

در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می شود.

**اهداف رفتاری:**

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  (روز اول کارآموزی) | از دانشجویان انتظار می رود:   1. براساس برنامه کارآموزی، با رعایت آئین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان از ساعت 08:00 در بخش مورد نظر حاضر و خود را به مدرس معرفی نماید. 2. در پری کلینیکال کنفرانس شرکت نماید. 3. با طرح درس کارآموزی پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان (3) مربوط به مبحث اختلالات غدد بارگذاری شده در سایت دانشکده و ارایه شده توسط عضو هیات علمی آشنا شود. 4. با مقررات و نحوه ارزشیابی دوره آشنا شود. 5. با محیط یادگیری بالینی بخش شامل پرسنل بخش، جمعیت بیماران و فضای فیزیکی بخش مربوطه آشنا شود. 6. با لیست جمعیت شایع بیماران بخش آشنا شود. 7. با روش های ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای شایع بخش (اندوکرین) به طور اختصار آشنا گردد. 8. تظاهرات بالینی دیابت و تغییرات پاتوفیزیولوژیک همراه با آن را بحث نمایند. | بخش بالینی | توضیح دادن  - سوال پرسیدن  - نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی  (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها) | گوش دادن،  یادداشت برداری،  مشاهده،  سوال پرسیدن،  رفع هر گونه ابهام | -- | -- |
| 2. (دومین، سومین، و چهارمین، ..... روز کارآموزی) | 1- با رعایت اصول تحویل شیفت در فرایند تحویل بیمار مربوطه از پرستار مسئول مراقبت/مدرس مشارکت نماید.  2- اطلاعات مربوط به وضعیت سلامتی یک بیمار تخصیص داده شده در بخش مربوطه را در طی شیفت/شیفت های کارآموزی مربوطه بر اساس استانداردهای مراقبتی و فرایند پرستاری و اولویت بندی تحت نظارت مستقیم مدرس جمع آوری، تحلیل و با استفاده از ترمینولوژیNANDA-I، NIC و یا NOC تشخیص های پرستاری را تدوین و مداخلات مورد نیاز را طراحی، اجرا و ارزشیابی کند و در پایان دوره طرح مراقبتی مبتنی بر فرایند پرستاری را بطور مکتوب و تایپ شده به مدرس تحویل نماید.  3- داروهای بیمار تحت مراقبت خود را بطور ایمن و با تبعیت از 8 قانون صحیح دارو دادن، تحت نظارت مدرس در طول دوره کارآموزی با 100 درصد صحت تجویز نماید.  4- اقدامات و مراقبتهای پرستاری ارایه شده برای بیماران تحت مراقبت مربوطه را با تبعیت از اصول گزارش نویسی و تحت نظارت و پس از تایید مدرس در اوراق مربوطه در پرونده بیمار ثبت نماید.  5- برای حداقل یک بیماری شایع در بخش با در نظر گرفتن اصول تهیه رسانه آموزشی پمفلت آموزشی تهیه نماید.  6- برای یک بیمار بستری در بخش با استفاده از اصول آموزش به بیمار و دستورالعمل تدوین شده موجود در بخش و با راهنمایی و نظارت مدرس یک برنامه آموزش خودمراقبتی تدوین کند.  7- اثربخشی آموزش خود مراقبتی بیمار بستری را با استفاده از یک الگوی ارزشیابی اثربخشی آموزشی، ارزشیابی نماید.  8- در طول روزهای کارآموزی با ترمینولوژی در بخش مربوطه آشنا شود (DM, DF, PCD, DKA, HHS, HTN, CKD, ARF, FBS, 2HPP, BS,).  9-به همراه مدرس در جلسات آموزشی (گزارش صبحگاهی، کنفرانس و راندهای آموزشی، ژورنال کلاب، ...) عرصه بالینی بطور فعال حضور یابد.  10-با استفاده از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران هیپرگلیسمیک مبتلا به کتواسیدوز دیابتی یا سندرم هیپرگلیسمیک هیپراسمولار، مداخلات پرستاری بیمار مربوطه را مشخص نمایند.   1. 11- بیمار خود را در پایان شیفت با در نظر گرفتن اصول تحویل شیفت و تحت نظارت مدرس به پرستار مسئول مراقبت از بیمار تحویل دهد. | بخش بالینی | **Demonstration**  **Role modelling**  **Reflection**  **journaling**  **Self-directed learning** | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی  (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها) | گوش دادن،  مشاهده،  سوال پرسیدن،  رفع هر گونه ابهام  تمرین عملی  يادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در پرسش و پاسخ و تجزيه و تحليل case، پاسخ به سوالات طرح شده و تكميل logbook | 1. 2 مورد 2. 1 مورد 3. 2 مورد 4. 3 مورد 5. 100 درصد 6. یک مورد 7. یک مورد 8. یک مورد 9. 70 درصد 10. 100 درصد 11. 100 درصد | 1-مشاهده رفتار دانشجو در طی تعاملات با بیمار/خانواده، همکاران بخش و همکلاسیها  2- مشاهده مهارتهای روانی حرکتی در طی کار با بیمار  3- بررسی مستندات ثبت شده در اوراق پرونده بیمار توسط دانشجو  4- پرسش و پاسخ در حین آموزش بالینی  5- واقعه نگاری  6- اخذ بازخورد از پرسنل  7- اخذ بازخورد از بیماران و خانواده های آنان  8- بررسی تکالیف بالینی |
| 3. روز آخر کارآموزی  (ارایه و اخذ بازخورد از کل دوره کارآموزی) | در پست کلینیکال کنفرانس شرکت نماید.  در ارزشیابی پایان دوره شرکت نماید:   1. ارزشیابی کتبی 2. ارزشیابی بالینی | بخش بالینی | **Reflection** | حیطه شناختی  حیطه عاطفی  حیطه روانی حرکتی (انجام مستقل) زیر نظر مدرس | پاسخ به سوالات طرح شده و تكميل نهایی logbook  شرکت در امتحان | یک مورد | -  بررسی تکالیف بالینی  تکمیل فرم ارزشیابی  تکمیل سوالات امتحانی |

علاوه بر اهداف دوره، از دانشجویان شرکت کننده در این کارآموزی انتظار می رود:

* مفاد منشور حقوق بیمار در ایران را رعایت نمایند (پیوست شماره1 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند (پیوست شماره 2 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* براساس آیین اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی ایران عمل نمایند (پیوست شماره 3 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
* در ایجاد نظم در بخش کوشا بوده و بعد از از استفاده از وسایل موجود در مراقبت از بیمار (ترالی کار، سینی، ابزارهای کنترل علایم حیاتی، گلوکومتر، .... ) با رعایت مقررات مربوطه به جای اصلی خود برگردانند.
* مقررات مرتبط با ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را نظارت و رعایت نمایند.از احتیاطات استاندارد و احتیاطات مبتنی بر راه انتقال تبعیت نمایند.
* با بیماران و خانواده های آنان، فراگیران دیگر و نیز کارکنان با احترام رفتار کنند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کارآموزی مشارکت نمایند.
* لاگ بوک خود را همراه داشته و فعالیتهای یادگیری روزانه خود را در آن ثبت کرده و بطور فعال بازخورد مدرس را پیگیر باشند و به امضای وی برسانند.
* چنانچه بعلت بیماری یا سایر دلایل قادر به حضور در محل کارآموزی نباشد، بلافاصله عضو هیات علمی را در جریان قرار دهند. در خصوص عدم حضور در روزهای بیماری و سایر دلایل براساس مقررات دانشکده عمل خواهد شود.
* نجام یادداشتهای روزانه راجع به توصیف و تحلیل جنبه های مختلف تجربه در کارآموزی و ارایه آن به عضو هیات علمی در پایان دوره کارآموزی

**شیوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل):**

* تهیه و تکمیل لاگ بوک مورد نظر و مهارتهای خاص
* ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی و ....)
* تهیه پمفلت آموزشی برای مددی مورد نظر

ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده (رعایت مسائل اخلاقی و حرفه ای: 3 نمره، یادگیری مهارت­های تخصصی بخش مربوطه 12 نمره، مهارت های علمی و شناختی 5 نمره. فرم ارزشیابی پیوست است).

دکتر شهلا شهبازی، آدرس ایمیل: [shahbazish6@gmail.com](mailto:shahbazish6@gmail.com)، شماره تماس: 35498461-041

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان بصورت حضوری: کل ایام هفته براساس هماهنگی تلفنی

محل ملاقات حضوری: مرکز آموزشی درمانی سینا؛ ساختمان مدیریت، طبقه سوم

کارشناس آموزشی: .... ؛ شماره تماس: 34753906-041 (واحد آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز)

**برخی از منایع:**

1- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)؛ 1393.

2.Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing;14th ed**,** 2018.

3. Taylor, Carol R., et al. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered nursing care. Wolters Kluwer Health, 2015.

4. Carpenito LJ. Nursing diagnosis: Application to clinical practice: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

5. Lippincott Williams & Wilkins, ed. Chart Smart: the A-to-Z Guide to Better Nursing Documentation. Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

**پیوست (فرم ارزشیابی بالینی):**

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معیار اول:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3** | **2** | **1** |   **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای**  **نظیر:**   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری * رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت * احساس مسئولیت * احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او   احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آن­ها | **معیار دوم:**  **مهارت­های تخصصی بخش مربوطه**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |   **نظیر:**   * توانایی انجام مراقبت­های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) * دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال   آموزش به بیمار و خانواده وی | **معیار سوم:**  **مهارت های علمی و شناختی**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |   **نظیر:**   * شرکت فعال در بحث­های گروهی * ارائه کنفرانس­ها و گزارش­های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **مسائل اخلاقی و حرفه­ای**  **(1 تا 3)** | **مهارت های تخصصی بخش مربوطه**  **(1 تا 12)** | **مهارت­های علمی و شناختی**  **(1 تا 5)** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

استاد بالینی ناظر بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

0